

# TIPS | for parents of Kindergartners

Play with letters, words, and sounds! Having fun with language helps your child learn to crack the code of reading. The tips below offer some fun ways you can help your child become a happy and confident reader. Try a new tip each week. See what works best for your child.

## ■ Talk to your child.

Ask your child to talk about his day at school. Encourage him to explain something they did, or a game he played during recess.

## ■ Say silly tongue twisters.

Sing songs, read rhyming books, and say silly tongue twisters. These help kids become sensitive to the sounds in words.

## ■ Read it and experience it.

Connect what your child reads with what happens in life. If reading a book about animals, relate it to your last trip to the zoo.

## ■ Use your child's name.

Point out the link between letters and sounds. Say, "John, the word *jump* begins with the same sound as your name. *John, jump*. And they both begin with the same letter, J."

## ■ Play with puppets.

Play language games with puppets. Have the puppet say, "My name is *Mark*. I like words that rhyme with my name. Does *park* rhyme with *Mark*? Does *ball* rhyme with *Mark*?"

## ■ Trace and say letters.

Have your child use a finger to trace a letter while saying the letter's sound. Do this on paper, in sand, or on a plate of sugar.

## ■ Write it down.

Have paper and pencils available for your child to use for writing. Working together, write a sentence or two about something special. Encourage your child to use the letters and sounds he or she is learning about in school.

## ■ Play sound games.

Practice blending sounds into words. Ask "Can you guess what this word is? *m - o - p*." Hold each sound longer than normal.

## ■ Read it again and again.

Go ahead and read your child's favorite book for the 100th time! As you read, pause and ask your child about what is going on in the book.

## ■ Talk about letters and sounds.

Help your child learn the names of the letters and the sounds the letters make. Turn it into a game! "I'm thinking of a letter and it makes the sound mmmmmmm."

Visit [www.ReadingRockets.org](http://www.ReadingRockets.org) for more information on how you can launch a child into a bright future through reading.



## CONSEJOS de niños en el jardín de infantes / kindergarten para padres

¡Juegue con letras, palabras y sonidos! Jugando con el lenguaje ayuda a que su hijo, o hija, aprenda a descifrar el código de la lectura. Los siguientes consejos le ofrecen maneras divertidas para ayudar a que su hijo se convierta en un lector seguro y contento. Intente diferentes consejos cada semana. Vea cuales funcionan mejor.

### 👉 **Converse con su hijo**

Pídale a su hijo que le cuente acerca de su día en la escuela. MotíVELO a que le explique algo que hizo, o a qué jugó durante el recreo.

### 👉 **Diga trabalenguas divertidos**

Cante canciones, lea libros de rimas y diga trabalenguas divertidos. Estos ayudan a que los niños se vuelvan sensibles a los diferentes sonidos que contienen las palabras.

### 👉 **Viva lo que lean**

Conecte lo que su hijo lee con lo que sucede en la vida cotidiana. Si leen un libro acerca de animales, relaciónelo con los animales que uno ve en el campo, en una granja, o en una visita al zoológico.

### 👉 **Use el nombre de su hijo o hija**

Señale la conexión entre las palabras y sonidos. Diga algo como: “Juan, la palabra juega empieza con el mismo sonido que tu nombre. Juan y juega, ambas palabras empiezan con la letra J.”

### 👉 **Juegue con títeres**

Juegue con títeres. Haga que el títere diga, “Mi nombre es Marcos. Me gustan las palabras que riman con mi nombre. ¿Acaso barcos rima con Marcos? ¿Acaso árbol rima con Marcos?”

### 👉 **Trace y diga las letras**

Haga que su hijo, o hija, use su dedo para trazar la letra mientras hace el sonido de la letra. Haga esto en una hoja de papel, en arena o en un plato con azúcar.

### 👉 **Escríbalo**

Tenga papel y lápiz a la mano para que su hijo escriba. Escriban juntos uno o dos enunciados de algo especial. Motive a su hijo a usar las letras y sonidos que esté aprendiendo en la escuela.

### 👉 **Juegue juegos de sonidos**

Intente mezclar sonidos con letras. Pregunte “¿Puedes adivinar cual es esta palabra? m – a – n – o.” Haga cada sonido más largo de lo normal.

### 👉 **Lea una y otra vez**

¡Adelante, léale a su hijo su libro favorito mil veces! Mientras lee, haga pausas y pregúntele a su hijo que está pasando en el libro.

### 👉 **Hable sobre las letras y sus sonidos**

Ayude a su hijo o hija a que aprenda los nombres de cada letra y los sonidos de cada una. ¡Conviértalo en un juego! “Estoy pensando en una letra que hace el sonido mmmmmm.”

[www.ColorinColorado.org](http://www.ColorinColorado.org)

Información práctica, actividades, y asesoría sobre la lectura ¡en español!





## Áłchíní índa Ólta'jì' dahdiiyánígíí bimá dóó bizhé'é yik'ehgo á'doolíí'ígíí

Saad bee ádaal'ínígíí dóó saad dóó dadiits'a'ígíí beenaoné. Saad bee yáti'ígíí hwe'awéé' bee bił nijnéego saad wólta' yéé' deet'ííh. Díí ałkéé' daasdzhígíí éí binahjì' ne'awéé' nizhónigo yíneedlíggo dóó biighah nízingo naaltsoos wólta' yíhwiidooł'áát. Damóo ná'oodleełgo ániidígíí ła' bínánitaah dooleeł. Háidígíí t'áá' íyisíí ne'awéé' bá yá'át'éeh dooleeł.

### ■ Ne'awéé' bich'ì' yánílti'.

Ne'awéé' jìí'dáá' ólta'di hait'éé' nt'éé', baahólne' bidiní. Ha'át'íí baanisíníyá, ha'át'íí bee nisínine', bee shìł hólne' bidinóo.

### ■ Saad hatsoo' ałk'íyoolgisígíí bee yánílti'.

Sin bee hótáał, naaltsoos wólta' aheelt'éego dadiits'a'ígíí bich'ì' yíníłta', saad hatsoo' ałk'íyoolgisígíí bee yánílti'. Díí áłchíní saad dadiits'a'góo yee ayóo yidiits'a' yileeh.

### ■ Yíníłta' dóó ádaat'éii bínítaah.

Ne'awéé' yólta'ígíí díí ádahooníí'ígíí bił ahídadéet'i'go íínísin. Naaldlooshii baa íínólta'go níléi naaldlooshii da'áłchíní danél'íígo nisoohkai yéé' bídéet'i'go íínísin.

### ■ Ne'awéé' bízhi' chooiní'í.

Saad bee ádaal'ínígíí dóó dadiits'a'góo hait'éego ahídeet'i'ígíí bił ch'íhí'aah. Kódínígo, "John, saad "JUMP" bee háát'i'go diits'a'ígíí nízhì' beeháát'i'ígíí t'áá beelt'éego diits'a'. Áadóo t'áá' áłah t'áá áłheelt'éego bee háát'i', "J".

### ■ Saad bee na'a'néhi'ígíí dóó puppets bee naahné.

Díí puppet ígíí kót'áo yábiyiniłti'go, "Shí éí Mark yinishyé. Saad shízhì' bił aheelt'éego dadiits'a'ígíí shìł nizhóní. Da' parkish Mark bił aheelt'éego diits'a'? Da' ballish Mark bił aheelt'éego diits'a'?"

### ■ Saad bee ádaal'ínígíí bik'eh díłchit dóó bee ádíní.

Ne'awéé' bilá' yee saad bee ádaal'ínígíí yik'eh doolchilgo yee'ání dooleeł. Díí éí naaltsoos bikáa'gi, teeshtahgi éí doodago éí áshjìh tikan sikáago bikáa'gi íidoolíí'.

### ■ Bikáa' ádanile'.

Naaltsoos dóó bee ak'e'alchíhí yee ni'q doozohígíí ne'awéé' bá siníłnil. Ahíł naalnishgo, t'ááłáhídi, naakidida ha'oodzìí' bikáa' ádoolíí'í. Níléi ólta'di saad dadiits'a'ígíí yíhooł'aahígíí hání'dii choyooł'í.

### ■ T'áadoolé'é dadiits'a'ígíí bee naahné.

Adeits'a'ígíí saad bee ádaote'. Nabíłkíid, "Dii saadish nił bééhózin? m-o-p." Dadiits'a'ígíí nízaadgóo dadiits'a'go íínísin.

### ■ Náánéiniłt'a', nááná, nááná.

Ne'awéé' naaltsoos ts'idá bił nizhónígíí hání'dii neeznádiindi bich'ì' néidííłtah. Íníłta'go ádahooníí'ígíí bił íshjáá' íínísin.

### ■ Saad bee'ál'íní dóó dadiits'a'góo baahólne'.

Díí saad bee ádaal'ínígíí ádaolyéhígíí dóó dadiits'a'ígíí ne'awéé' bee nanítin. Bee nináh'nee. "Saad bee ádaal'ínígíí ła' baa nitsékees, díigi' át'éé' diits'a', mmmmm."

[www.ColorinColorado.org](http://www.ColorinColorado.org)

Áłchíní naaltsoos wólta' dóó t'áadoolé'é yik'íi doogáałgi bee bíká' aná'áwo'.

